

# АННОТАЦИИ

## Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

### Русский язык 1-4 классы

Название курса	Русский язык				
Класс	1				
Количество часов	Очное обучение 165 ч. (5 часов в неделю) Надомное обучение 165ч. (77 ч. для изучения с педагогом, 88ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.В. Бойкина («Школа России»)				
Цель курса	Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Добукварный период	17	6	11
	2.	Букварный период	73	40	33
	3.	Послебукварный период	25	9	16
	4.	Наша речь	2	1	1
	5.	Текст, предложение, диалог	3	2	1
	6.	С ова, слова, слова ...	4	2	2
	7.	Слово и слог. Ударение.	6	3	3
8.	Звуки и буквы.	34	14	20	
9.	Повторение	1	0	1	
		<b>Всего:</b>	<b>165</b>	<b>77</b>	<b>88</b>
Название курса	Русский язык				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 170 ч. (5 часов в неделю) Надомное обучение – 153 ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 102ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.В. Бойкина («Школа России»)				
Цель курса	Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
			с педагогом	самостоятельное изучение	
1.	Наша речь	3	2	1	

	2.	Текст, предложение, диалог	4	2	2
	3.	Слова, слова, слова ...	18	8	10
	4.	Звуки и буквы.	59		34
	5.	Повторение	16	5	11
	6.	Предложение	12	5	7
	7.	Части речи	58	22	36
		<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
Название курса	Русский язык				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 170 ч. (5 часов в неделю) Надомное обучение – 170 ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 102ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.В. Бойкина («Школа России»)				
Цель курса	Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Повторение	14	6	8
	2.	Язык и речь	2	1	1
	3.	Текст, предложение, словосочетание	14	6	8
	4.	Слово в языке и речи	19	6	13
	5.	Состав слова	16	6	10
	7.	Части речи	76	30	46
		<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
Название курса	Русский язык				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 170 ч. (5 часов в неделю) Надомное обучение – 170 ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 102ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина, М.В. Бойкина («Школа России»)				
Цель курса	Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				
Содержание курса	№	Тем	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение

1.	Повторение	26	10	16
2.	Предложение	9	4	5
3.	Слово в языке и речи	21	7	14
4.	Имя существительное	43	17	26
5.	Имя прилагательное	30	10	20
6.	Местоимение	7	3	4
7.	Глагол	34	17	17
	<b>Всего:</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>102</b>

### Русский родной язык 1-4 классы

Название курса	Русский родной язык				
Класс	1				
Количество часов	Очное обучение 9,2 ч. (0,5 часов в неделю январь - май) Надомное обучение 9,2 ч. (4,6 ч. для изучения с педагогом, 4,6 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.				
Цель курса	Цель развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной (русский) язык», а именно: – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; – знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Секреты речи и текста	4,2	2,1	2,1
	2.	Язык в действии	3	1,5	1,5
3.	Русский язык: прошлое и настоящее	2	1	1	
		<b>Всего:</b>	<b>9,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>
Название курса	Русский родной язык				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 17 ч. (0,5 часов в неделю) Надомное обучение – 17 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 8,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.				
Цель курса	Цель развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной (русский) язык», а именно: – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; – знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				

	цель).				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
		с педагогом		самостоятельное изучение	
	1.	Секреты речи и текста	6	3	3
	2.	Язык в действии	5	2,5	2,5
3.	Русский язык: прошлое и настоящее	6	3	3	
		<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
Название курса	Русский родной язык				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 17 ч. (0,5 часов в неделю) Надомное обучение – 17 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 8,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.				
Цель курса	Цель развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной (русский) язык», а именно: – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; – знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
		с педагогом		самостоятельное изучение	
	1.	Секреты речи и текста	6	3	3
	2.	Язык в действии	5	2,5	2,5
3.	Русский язык: прошлое и настоящее	6	3	3	
		<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
Название курса	Русский родной язык				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 17 ч. (0,5 часов в неделю) Надомное обучение – 17 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 8,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.				
Цель курса	Цель развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной (русский) язык», а именно: – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; – знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).				

Содержание курса	цель).				
	№	Тем	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
			с педагогом	самостоятельное изучение	
	1.	Секреты речи и текста	6	3	3
	2.	Язык в действии	5	2,5	2,5
	3.	Русский язык: прошлое и настоящее	6	3	3
		<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>

### Литературное чтение 1-4 классы

Название курса	Литературное чтение				
Класс	1				
Количество часов	Очное обучение 132 ч. (4 часа в неделю). Надомное обучение 132 ч. (61,4 ч. для изучения с педагогом, 70,6ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова («Школа России»)				
Цель курса	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>– совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</li> <li>– развитие интереса к чтению и книге;</li> <li>– формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>– формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>– формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</li> <li>– воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
		<b>Обучение грамоте</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
	1.	Добукварный период	14	7	7
	2.	Букварный период	57	29	28
	3.	Послебукварный период	21	10	11
		<b>Литературное чтение</b>	<b>40</b>	<b>15,4</b>	<b>24,6</b>
	4.	Введение	1	0,4	0,6
5.	Жили-были буквы	11	5	6	
6.	Сказки, загадки, былички	7	2	5	
7.	Апрель, апрель. Звенит	5	2	3	

		капель!			
	8.	И в шутку и всерьез	6	2	4
	9.	Я и м и друзья	5	2	3
	10.	О братьях наших меньших	5	2	3
		<b>Всего:</b>	<b>132</b>	<b>61,4</b>	<b>70,6</b>
Название курса	Литературное чтение				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 136 ч. (4 часа в неделю). Надомное обучение 136ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 68 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова («Школа России»)				
Цель курса	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>– совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</li> <li>– развитие интереса к чтению и книге;</li> <li>– формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>– формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>– формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</li> <li>– воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Введение	1	1	0
	2.	И в шутку и всерьез	14	8	6
	3.	Я и мои друзья	10	5	5
	4.	О братьях наших меньших	12	5	7
	5.	Самое великое чудо на свете	4	2	2
	6.	Устное народное творчество	15	7	8
	7.	Люблю природу русскую. Осень	8	5	3
	8.	Русские писатели	14	7	7
	9.	Из детских журналов	9	4	5
	10.	Люблю природу русскую. Зима.	9	5	4
	11.	Писатели детям	17	8	9
	12.	Люблю природу русскую. Весна	9	4	5
	13.	Литература зарубежных стран	12	6	6

	14.	Повторение	2	1	1
		<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Название курса	Литературное чтение				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 136 ч. (4 часа в неделю). Надомное обучение 136ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 68 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова («Школа России»)				
Цель курса	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>– совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</li> <li>– развитие интереса к чтению и книге;</li> <li>– формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>– формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>– формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</li> <li>– воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Введение	1	1	0
	2.	Самое великое чудо на свете	4	2	2
	3.	Устное народное творчество	14	7	7
	4.	Поэтическая тетрадь 1	11	6	5
	5.	Русские писатели	24	2	12
	6.	Поэтическая тетрадь 2	6	4	2
	7.	Из детских журналов	8	4	4
	8.	Литература зарубежных стран	8	4	4
	9.	Литературные сказки	8	4	4
	10.	Были-небылицы	10	4	6
	11.	Поэтическая тетрадь 1	6	4	2
	12.	Люби живое	16	7	9
	13.	Поэтическая тетрадь 2	8	4	4
	14.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12	5	7
		<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Название курса	Литературное чтение				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 102 ч. (3 часа в неделю). Надомное обучение 102ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 34 ч. для				

	самостоятельного изучения)			
Авторы	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова («Школа России»)			
Цель курса	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>– совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</li> <li>– развитие интереса к чтению и книге;</li> <li>– формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>– формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>– формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</li> <li>– воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul>			
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов	
			очное обучение	Надомное обучение
			с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Введение	1	0
	2.	Поэтическая тетрадь 1	17	5
	3.	Литература зарубежных стран	10	3
	4.	Литературные сказки	12	5
	5.	Летописи, былины, жития	8	3
	6.	Чудесный мир классики	6	7
	7.	Делу время – потехе час	10	3
	8.	Страна детства	8	2
	9.	Природа и мы	8	2
	10.	Родина	6	2
	11.	Страна Фантазия	6	2
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>

### Литературное чтение на родном (русском) языке 1-4 классы

Название курса	Литературное чтение на родном (русском) языке
Класс	1
Количество часов	Очное обучение 8 ч. (0,5 часов в неделю январь - май) Надомное обучение 8 ч. (4 ч. для изучения с педагогом, 4 ч. для самостоятельного изучения)
Авторы	
Цель курса	<p>Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у ученика умений читать тексты;</li> <li>– понимать содержащуюся в них информацию;</li> <li>– использовать свою читательскую деятельность, как средство самообразования.</li> </ul>

Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Устное народное творчество	2	1	1
	2.	Писатели детям	5	2,5	2,5
	3.	Волшебный мир природы	1	0,5	0,5
		<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Название курса	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 17 ч. (0,5 часов в неделю) Надомное обучение – 17 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 8,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы					
Цель курса	Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе является: – развитие у ученика умений читать тексты; – понимать содержащуюся в них информацию; – использовать свою читательскую деятельность, как средство самообразования.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Россия - наша Родина	2	1	1
	2.	Фольклор нашего народа	5	2,5	2,5
	3.	О братьях наших меньших	5	2,5	2,5
	4.	Времена года	5	2,5	2,5
		<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
Название курса	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 17 ч. (0,5 часов в неделю) Надомное обучение – 17 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 8,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы					
Цель курса	Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе является: – развитие у ученика умений читать тексты; – понимать содержащуюся в них информацию; – использовать свою читательскую деятельность, как средство самообразования.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Россия - наша Родина	2	1	1
	2.	Фольклор нашего народа	5	2,5	2,5
	3.	О братьях наших меньших	5	2,5	2,5
	4.	Времена года	5	2,5	2,5
		<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
Название курса	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Класс	4				

Количество часов	Очное обучение 17 ч. (0,5 часов в неделю) Надомное обучение – 17 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 8,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы					
Цель курса	Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе является: – развитие у ученика умений читать тексты; – понимать содержащуюся в них информацию; – использовать свою читательскую деятельность, как средство самообразования.				
Содержание курса	№	Тем	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Россия - наша Родина	2	1	1
	2.	Фольклор нашего народа	5	2,5	2,5
	3.	О братьях наших меньших	5	2,5	2,5
4.	Времена года	5	2,5	2,5	
		<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>

## Предметная область «Иностранный язык».

### Английский язык 2-4 классы

Название курса	Английский язык
Класс	2
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68ч. (17ч. для изучения с педагогом, 51 ч. для самостоятельного изучения)
Авторы	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. (УМК «Мир английского языка»)
Цель курса	Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся: – первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; – гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; – основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; – элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе

	<p>изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</li> <li>– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>– способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;</li> <li>– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.</li> </ul>				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Я и моя семья.	15	4	11
	2.	Я и мои друзья. Знакомство.	13	3	10
	3.	Мир моих увлечений.	9	2	7
	4.	Мир вокруг меня.	14	3	11
	5.	Погода. Времена года. Путешествия.	2	1	1
6.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15	4	11	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	
Название курса	Английский язык				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68ч. (17ч. для изучения с педагогом, 51 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. (УМК «Мир английского языка»)				
Цель курса	<p>Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</li> <li>– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</li> </ul>				

	<p>– элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <p>– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <p>– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>– способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения; положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.</p>				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Я и моя семья.	8	2	6
	2.	Мой день.	4	1	3
	3.	Мой дом.	8	2	6
	4.	Я и мои друзья. Знакомство.	8	2	6
	5.	Мир моих увлечений.	8	2	6
	6.	Моя школа.	2	1	1
	7.	Мир вокруг меня.	10	2	8
8.	Погода. Времена года. Путешествия.	8	2	6	
9.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	12	3	9	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	
Название курса	Английский язык				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68ч. (17ч. для изучения с педагогом, 51 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. (УМК «Мир английского языка»)				
Цель курса	<p>Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:</p> <p>– первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и</p>				

национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Я и моя семья.	10	2	8
	2.	Мой день.	8	2	6
	3.	Мой дом.	8	2	6
	4.	Я и мои друзья. Знакомство.	3	1	2
	5.	Мир моих увлечений.	2	1	1
	6.	Моя школа.	12	3	9
	7.	Мир вокруг меня.	8	2	6
	8.	Погода. Времена года. Путешествия.	9	2	7
	9.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	8	2	6
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

### Предметная область «Математика и информатика»

#### Математика 1-4 классы

Название курса	<b>Математика</b>
Класс	1
Количество часов	Очное обучение 124,66 ч. (4 часа в неделю). Надомное обучение 124,66ч. (72,4ч. для изучения с педагогом, 52,26 ч. для

	самостоятельного изучения)				
Авторы	Моро М.И. и др. («Школа России»)				
Цель курса	Основными целями начального обучения математике являются: – математическое развитие младших школьников; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8	4	4
	2.	Числа от 1 до 10. Число 0.	28	14	14
	3.	Сложение и вычитание в пределах 10.	52	35	15
	4.	Число от 1-20. Нумерация	12	6	6
	5.	Число от 1-20. Сложение и вычитание	22	11	11
6.	Итоговое повторение за год и контроль.	2,66	2,4	2,26	
		<b>Всего:</b>	<b>124,66</b>	<b>72,4</b>	<b>52,26</b>
Название курса	<b>Математика</b>				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 136 ч. (4 часа в неделю). Надомное обучение 136 ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 68 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Моро М.И. и др. («Школа России»)				
Цель курса	Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются: – математическое развитие младших школьников; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Повторение: числа от 1 до 20.	2	1	1
	2.	Числа от 1 до 100. Нумерация.	14	7	7
	3.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	70	35	35
	4.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Конкретный смысл действия умножение	9	5	4
	5.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Конкретный смысл действия деление	9	4	5
6.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	21	11	10	
7.	Итоговое повторение за год и контроль.	11	5	6	

		<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Название курса	<b>Математика</b>				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 136 ч. (4 часа в неделю). Надомное обучение 136 ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 68 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Моро М.И. и др. («Школа России»)				
Цель курса	Основными целями начального обучения математике являются: – математическое развитие младших школьников; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Повторение изученного во 2 классе.	8	4	4
	2.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деления	56	28	28
	3.	Внетабличное умножение и деление.	27	14	13
	4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	16	6	7
	5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	5	5
	6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12	6	6
7.	Итоговое повторение за год и контроль.	10	5	5	
		<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Название курса	<b>Математика</b>				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 136 ч. (4 часа в неделю). Надомное обучение 136 ч. (68 ч. для изучения с педагогом, 68 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Моро М.И. и др. («Школа России»)				
Цель курса	Основными целями начального обучения математике являются: – математическое развитие младших школьников; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Повторение изученного в 3 классе.	13	6	7
	2.	Многозначные числа. Нумерация.	11	6	5
	3.	Величины	18	9	9
4.	Многозначные числа. Сложение и вычитание.	11	5	6	
5.	Многозначные числа. Умножение и деление.	71	36	35	

	6.	Повторение изученного в 4классе.	12	6	6
		<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

**Предметная область Предметная область «Обществознание и естествознание»**

**«Окружающий мир» 1-4 классы**

Название курса	<b>Окружающий мир</b>				
Класс	1				
Количество часов	Очное обучение 55 ч. (0,5ч. в неделю – сентябрь – октябрь, 2ч. в неделю – ноябрь - май). Надомное обучение 55 ч. (29,3 ч. для изучения с педагогом, 25,7 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	А.А. Плешаков («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Введение	1	1	0
	2.	Что и кто?	18	9,3	8,7
	3.	Как, откуда и куда?	9	5	4
	4.	Где и когда?	9	5	4
5.	Почему и зачем?	18	9	9	
		<b>Всего:</b>	<b>55</b>	<b>29,3</b>	<b>25,7</b>
Название курса	<b>Окружающий мир</b>				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68 ч. (34 ч. для изучения с педагогом, 34 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	А.А. Плешаков («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
1.	Где мы живём?	4	2	2	
2.	Природа	20	10	10	

	3.	Жизнь города и села	10	5	5
	4.	Здоровье и безопасность	9	5	4
	5.	Общение	7	3	4
	6.	Путешествие	18	9	9
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Название курса	<b>Окружающий мир</b>				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68 ч. (34 ч. для изучения с педагогом, 34 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	А.А. Плешаков («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Как устроен мир	6	3	3
	2.	Эта удивительная природа	18	9	9
	3.	Мы и наше здоровье	10	5	5
	4.	Наша безопасность	7	4	3
	5.	Чему учит экономика	12	6	6
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Название курса	<b>Окружающий мир</b>				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68 ч. (34 ч. для изучения с педагогом, 34 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	А.А. Плешаков («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Земля и человечество	9	5	4
2.	Природа России	10	5	5	
3.	Родной край – часть большой страны	15	7	8	

	4.	Страницы всемирной истории	5	3	2
	5.	Страницы истории России	20	10	10
	6.	Современная Россия	9	4	5
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»  
Основам мировых религиозных культур 4 класс**

<b>Название курса</b>	Основы мировых религиозных культур				
<b>Класс</b>	4				
<b>Количество часов</b>	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (17 ч. для изучения с педагогом, 17 ч. для самостоятельного изучения)				
<b>Авторы</b>	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4-5 класс («Школа России»)				
<b>Цель курса</b>	Основная цель изучения данного курса – формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.				
<b>Содержание курса</b>	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Россия – наша Родина.	1	0,5	0,5
	2.	Культура и религия.	2	1	1
	3.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2	1	1
	4.	Священные книги религий мира.	2	1	1
	5.	Хранители предания в религиях мира.	1	0,5	0,5
	6.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2	1	1
	7.	Человек в религиозных традициях мира	1	0,5	0,5
	8.	Священные сооружения.	2	1	1
	9.	Искусство в религиозной культуре.	2	1	1
	10.	Творческие работы учащихся.	2	1	1
	11.	История религий в России.	2	1	1
	12.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	1	1
	13.	Паломничества и святыни.	1	0,5	0,5
	14.	Праздники и календари	2	1	1
	15.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2	1	1
	16.	Милосердие, забота о	1	0,5	0,5

		слабых, взаимопомощь.			
	17.	Семья	1	0,5	0,5
	18.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0,5	0,5
	19.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0,5	0,5
	20.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4	2	2
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Предметная область «Искусство».

### Музыка 1-4 классы.

Название курса	Музыка				
Класс	1				
Количество часов	Очное обучение 29,33 ч. (0,5ч. в неделю – сентябрь – октябрь, 1ч. в неделю – ноябрь - май). Надомное обучение 29,33 ч. для самостоятельного изучения				
Авторы	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина («Школа России»)				
Цель курса	Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение самостоятельное изучение	
	1.	Музыка вокруг нас	14	14	
	2.	Музыка и ты	15,33	15,33	
		<b>Всего:</b>	<b>29,33</b>	<b>29,33</b>	
Название курса	Музыка				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (3,4 ч. для изучения с педагогом, 30,6 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина («Школа России»)				
Цель курса	Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
					с педагогом
	1.	Россия – Родина моя	3	0,5	3
	2.	День, полный событий	6	0,5	5
	3.	О России петь – что стремиться в храм	5	0,5	4
	4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	4	0,5	4
	5.	В музыкальном театре	5	0,5	4
6.	В концертном зале	5	0,5	5	
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно	6	0,4	5,6	

		уменьше Россия – Родина моя			
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>30,6</b>
Название курса	<b>Музыка</b>				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (3,4 ч. для изучения с педагогом, 30,6 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина («Школа России»)				
Цель курса	Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Россия – Родина моя	5	0,5	4
	2.	День, полный событий	4	0,5	4
	3.	О России петь – что стремиться в храм	4	0,5	4
	4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	4	0,5	4
	5.	В музыкальном театре	6	0,5	5
	6.	В концертном зале	6	0,5	5
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменьше	5	0,4	4,6	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>30,6</b>
Название курса	<b>Музыка</b>				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (3,4 ч. для изучения с педагогом, 30,6 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина («Школа России»)				
Цель курса	Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Россия – Родина моя	4	0,5	4
	2.	День, полный событий	4	0,5	4
	3.	О России петь – что стремиться в храм	6	0,5	5
	4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	3	0,5	3
	5.	В музыкальном театре	5	0,5	4
	6.	В концертном зале	6	0,5	5
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменьше Россия – Родина моя	6	0,4	5,6	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>3,4</b>	<b>30,6</b>

## Предметная область «Изобразительное искусство» 1-4 классы

Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>			
Класс	1			
Количество часов	Очное обучение 29,33 ч. (0,5ч. в неделю – сентябрь – октябрь, 1ч. в неделю – ноябрь - май). Надомное обучение 29,33 ч. для самостоятельного изучения			
Авторы	Б.М. Неменский, А.М.Кондаков, Л.П. Кезина («Школа России»)			
Цель курса	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>– обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;</li> <li>– воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>– готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>– освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;</li> <li>– овладение элементарной художественной грамотой;</li> <li>– формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;</li> <li>– совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul>			
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов	
			очное обучение	Надомное обучение самостоятельное изучение
	1.	Ты учишься изображать	9	9
	2.	Ты украшаешь	5	5
	3.	Ты строишь	9	9
	4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6,33	6,33
	<b>Всего:</b>	<b>29,33</b>	<b>29,33</b>	
Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>			
Класс	2			
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 25,5 ч. для самостоятельного изучения)			
Авторы	Б.М. Неменский, А.М.Кондаков, Л.П. Кезина («Школа России»)			
Цель курса	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>– обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;</li> <li>– воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>– освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;</li> <li>– овладение элементарной художественной грамотой;</li> <li>– формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;</li> <li>– совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul>				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
					с педагогом
	1.	Как и чем работает художник?	8	2	6
	2.	Реальность и фантазия	7	2	5
	3.	О чем говорит искусство?	11	2	9
4.	Как говорит искусство?	8	2,5	5,5	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>
Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>				
Класс	3				
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 25,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Б.М. Неменский, А.М.Кондаков, Л.П. Кезина («Школа России»)				
Цель курса	Цели курса: <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>– обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;</li> <li>– воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>– готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>– освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;</li> <li>– овладение элементарной художественной грамотой;</li> <li>– формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;</li> <li>– совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul>				
Содержание	№	Тема			

курса			Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
1.	Искусство в твоём доме	8	1	7	
2.	Искусство на улицах твоего города	7	2	5	
3.	Художник и зрелище	11	3	8	
4.	Художник и музей	8	2,5	5,5	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>	
Название курса	<b>Изобразительное искусство</b>				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 25,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Б.М. Неменский, А.М.Кондаков, Л.П. Кезина («Школа России»)				
Цель курса	Цели курса: – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; – воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; – готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; – формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; – совершенствование эстетического вкуса.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			очное обучение	Надомное обучение	
				самостоятельное изучение	
1.	Истоки родного искусства	8	8		
2.	Древние города нашей земли	7	7		
3.	Каждый народ - художник	11	11		
4.	Искусство объединяет народы	8	8		
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		

### Предметная область «Технология 1-4 классы»

Название курса	<b>Технология</b>
Класс	1

Количество часов	Очное обучение 29,33 ч. (0,5ч. в неделю – сентябрь – октябрь, 1ч. в неделю – ноябрь - май). Надомное обучение 29,33 ч. для самостоятельного изучения				
Авторы	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – приобретение личного опыта как основы обучения и познания; – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			Очное обучение	Надомное обучение	
				самостоятельное изучение	
	1.	Давайте познакомимся	3	3	
	2.	Человек и земля	19	19	
	3.	Человек и вода	3	3	
	4.	Человек и воздух	2	2	
	5.	Человек и информация	2,33	2,33	
		<b>Всего:</b>	<b>29,33</b>	<b>29,33</b>	
Название курса	<b>Технология</b>				
Класс	2				
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 25,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – приобретение личного опыта как основы обучения и познания; – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			Очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Давайте познакомимся	1	0,25	0,75
	2.	Человек и земля	23	5,75	17,25
	3.	Человек и вода	3	0,75	2,25
	4.	Человек и воздух	3	0,75	2,25
	5.	Человек и информация	3	0,75	2,25
	6.	Заключение	1	0,25	0,75
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>
Название курса	<b>Технология</b>				
Класс	3				

Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (8,5 ч. для изучения с педагогом, 25,5 ч. для самостоятельного изучения)				
Авторы	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – приобретение личного опыта как основы обучения и познания; – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			Очное обучение	Надомное обучение	
				с педагогом	самостоятельное изучение
	1.	Давайте познакомимся	1	0,25	0,75
	2.	Человек и земля	21	5,25	15,75
	3.	Человек и вода	4	1	3
	4.	Человек и воздух	3	0,75	2,25
5.	Человек и информация	5	1,25	3,75	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>8,5</b>	<b>25,5</b>
Название курса	<b>Технология</b>				
Класс	4				
Количество часов	Очное обучение 34 ч. (1 час в неделю). Надомное обучение 34 ч. (для самостоятельного изучения)				
Авторы	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко («Школа России»)				
Цель курса	Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: – приобретение личного опыта как основы обучения и познания; – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.				
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов		
			Очное обучение	Надомное обучение	
					самостоятельное изучение
	1.	Давайте познакомимся	1		1
	2.	Человек и земля	21		21
	3.	Человек и вода	3		3
	4.	Человек и воздух	3		3
5.	Человек и информация	6		6	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>

### Предметная область «Физическая культура»

Название курса	<b>Физическая культура</b>
Класс	1

Количество часов	Очное обучение 58,7 часов (сентябрь, октябрь – 1 час в неделю; ноябрь, – май - 2 часа в неделю); Надомное обучение 58,7 ч. (для самостоятельного изучения)																									
Авторы	В.И. Лях, А.А.Зданевич («Школа России»)																									
Цель курса	<b>Целью</b> физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.																									
Содержание курса	Очное обучение																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Раздел, тема</th> <th>практика</th> <th>теория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Гимнастика с элементами акробатики</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Легкоатлетические упражнения</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Лыжная подготовка</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр</td> <td>25</td> <td>2,7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Всего:</b></td> <td><b>52</b></td> <td><b>6,7</b></td> </tr> </tbody> </table>	№	Раздел, тема	практика	теория	1.	Гимнастика с элементами акробатики	8	1	2.	Легкоатлетические упражнения	8	2	3.	Лыжная подготовка	11	1	4.	Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр	25	2,7	<b>Всего:</b>		<b>52</b>	<b>6,7</b>	
№	Раздел, тема	практика	теория																							
1.	Гимнастика с элементами акробатики	8	1																							
2.	Легкоатлетические упражнения	8	2																							
3.	Лыжная подготовка	11	1																							
4.	Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр	25	2,7																							
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	<b>6,7</b>																							
	Надомное обучение (для самостоятельного обучения)																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Раздел, тема</th> <th>(самостоятельное изучение)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Раздел 1. Знания о физической культуре</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Раздел 2. Организация здорового образа жизни</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td>20,7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Всего:</b></td> <td><b>58,7</b></td> </tr> </tbody> </table>	№	Раздел, тема	(самостоятельное изучение)	1.	Раздел 1. Знания о физической культуре	15	2.	Раздел 2. Организация здорового образа жизни	23	3.	Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность	20,7	<b>Всего:</b>		<b>58,7</b>										
№	Раздел, тема	(самостоятельное изучение)																								
1.	Раздел 1. Знания о физической культуре	15																								
2.	Раздел 2. Организация здорового образа жизни	23																								
3.	Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность	20,7																								
<b>Всего:</b>		<b>58,7</b>																								
Название курса	<b>Физическая культура</b>																									
Класс	2																									
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68 ч. (3,4 ч. для изучения с педагогом, 64,6 ч. для самостоятельного изучения)																									
Авторы	В.И. Лях, А.А.Зданевич («Школа России»)																									
Цель курса	<b>Целью</b> физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.																									
Содержание курса	Очное обучение																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Раздел, тема</th> <th>практика</th> <th>теория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Гимнастика с элементами акробатики</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Легкоатлетические упражнения</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Лыжная подготовка</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр</td> <td>26</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Всего:</b></td> <td><b>62</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table>	№	Раздел, тема	практика	теория	1.	Гимнастика с элементами акробатики	11	1	2.	Легкоатлетические упражнения	12	2	3.	Лыжная подготовка	13	1	4.	Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр	26	2	<b>Всего:</b>		<b>62</b>	<b>6</b>	
№	Раздел, тема	практика	теория																							
1.	Гимнастика с элементами акробатики	11	1																							
2.	Легкоатлетические упражнения	12	2																							
3.	Лыжная подготовка	13	1																							
4.	Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр	26	2																							
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	<b>6</b>																							

	<b>Надомное обучение (для самостоятельного обучения)</b>			
	<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>(самостоятельное изучение)</b>	<b>(с педагогом)</b>
	1.	Раздел 1. Знания о физической культуре	21	1
	2.	Раздел 2. Организация здорового образа жизни	25	1
	3.	Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность	18,6	1,4
	<b>Всего:</b>		<b>64,6</b>	<b>3,4</b>
Название курса	<b>Физическая культура</b>			
Класс	3			
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68 ч. (3,4 ч. для изучения с педагогом, 64,6 ч. для самостоятельного изучения)			
Авторы	В.И. Лях, А.А.Зданевич («Школа России»)			
Цель курса	<b>Целью</b> физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.			
Содержание курса	<b>Очное обучение</b>			
	<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>практика</b>	<b>теория</b>
	1.	Гимнастика с элементами акробатики	11	1
	2.	Легкоатлетические упражнения	12	2
	3.	Лыжная подготовка	13	1
	4.	Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр	26	2
	<b>Всего:</b>		<b>62</b>	<b>6</b>
	<b>Надомное обучение (для самостоятельного обучения)</b>			
	<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>(самостоятельное изучение)</b>	<b>(с педагогом)</b>
	1.	Раздел 1. Знания о физической культуре	21	1
2.	Раздел 2. Организация здорового образа жизни	25	1	
3.	Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность	18,6	1,4	
<b>Всего:</b>		<b>64,6</b>	<b>3,4</b>	
Название курса	<b>Физическая культура</b>			
Класс	4			
Количество часов	Очное обучение 68 ч. (2 часа в неделю). Надомное обучение 68 ч. (3,4 ч. для изучения с педагогом, 64,6 ч. для самостоятельного изучения)			
Авторы	В.И. Лях, А.А.Зданевич («Школа России»)			
Цель курса	<b>Целью</b> физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое			

	развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.			
Содержание курса	Очное обучение			
	<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>практика</b>	<b>теория</b>
	1.	Гимнастика с элементами акробатики	11	1
	2.	Легкоатлетические упражнения	12	2
	3.	Лыжная подготовка	13	1
	4.	Подвижные игры и подвижные игры с элементами спортивных игр	26	2
	<b>Всего:</b>		<b>62</b>	<b>6</b>
	Надомное обучение (для самостоятельного обучения)			
	<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>(самостоятельное изучение)</b>	<b>(с педагогом)</b>
	.	Раздел 1. Знания о физической культуре	21	1
2.	Раздел 2. Организация здорового образа жизни	25	1	
3.	Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность	18,6	1,4	
<b>Всего:</b>		<b>64,6</b>	<b>3,4</b>	